***Załącznik Nr 3***

***Do Zarządzenia Nr 15 /2019***

***Dyrektora ZSS im. J. Korczaka w Kcyni***

***Z dnia 29 .sierpnia 2019 roku***

**Zestaw podręczników** stosowanych do pracy z **uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym** , wykorzystywanych na każdym etapie edukacyjnym w zależności od możliwości psychofizycznych uczniów, wspomagających realizację działań zaplanowanych w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych opracowanych zgodnie z założeniami Reformy Oświaty 2017 ( Rozp. z 14 lutego 2017, Rozp. z 9 sierpnia 2017, Rozp. z 26 lipca 2018 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.)

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł, autor ( autorzy),  | Wydawnictwo |
| Nauka czytania od A do Z metodą sylabową. Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska, Renata Naprawa | Harmonia |
| Podróz przez pory roku z kartami pracy dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa | Harmonia |
| Śladami pór roku- karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska | Harmonia |
| Co mnie otacza? Karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z trudnościami w komunikacji. Olga Kłodnicka | Harmonia |
| Rozumiem i poznaję świat. Kociemba, Borowska | Harmonia |
| Komunikuję się z otoczeniem – karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz problemami w komunikacji dla II etapu. Jacek Stojanowski | Harmonia |

Kcynia, dnia 29.08.2019 Dyrektor: Barbara Grodzicka