**ANEKS DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

z dnia 26 kwietnia 2018 r.

sporządzony w związku z nowelizacją Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r.)

I.W dziale **PODSTAWA PRAWNA** dodaje się następujące akty prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. ( Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. W 2018 r. poz. 214).

II. W dziale **V** **Program oddziaływań profilaktycznych.**

Dodaje się następujące treści

Idea programu uwzględnia szeroką ocenę zachowania dziecka – szanse oraz zagrożenia prawidłowego rozwoju prowadzone z uwzględnieniem czynników chroniących oraz czynników, które potęgują prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań ryzykownych lub zagrożenia uzależnieniem.

 Akcentując w swoich treściach rozwijanie postaw życiowych, pozwalających na harmonijne współżycie z innymi, pełne wykorzystywanie własnych możliwości i realizację wartości uniwersalnych, program wzmacnia czynniki pozytywne i tym samym wpisuje się w obowiązujące obecnie standardy tzw. profilaktyki kreatywnej.

 Wybrane czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne, do których odwołuje się szkolny program profilaktyki, zostały sprecyzowane poniżej.

**Czynniki chroniące**

Program odwołuje się do następujących, zbadanych czynników chroniących:

* Zainteresowanie nauką szkolną
* Stała opieka sprawowana przez kompetentną osobę dorosłą
* Zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce
* Umiejętność rozwiazywania problemów
* Wrażliwość społeczna

Czynnikiem chroniącym może być także wsparcie, udzielone w procesie nauki szkolnej, które umożliwia dziecku uzyskanie pozytywnych wyników w nauce.

**Czynniki ryzyka**

 Program odwołuje się do następujących zbadanych czynników ryzyka:

* Środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowań
* Niskie wyniki osiągane w szkole i brak celów życiowych
* Wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych

Program odwołuje się do zachowań, ryzykownych rozumianych jako działania zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, a więc zaburzających prawidłowy rozwój.

 Do najczęściej pojawiających się zaliczamy : sięganie po tytoń, alkohol lub inne środki psychoaktywne, psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne, wczesną inicjację seksualną, wejście w konflikt z prawem karnym, zachowania agresywne.

1)W obszarze Główne cele oddziaływań profilaktycznych

a) w *Zadaniu – Kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia*

usunięto punkt 1. Spotkania z pielęgniarką szkolną.

Punkt 2 stał się punktem 1, dodając do niego kolejny podpunkt w brzmieniu:

* Higieny Zdrowia Psychicznego

b) *Zadanie Ochrona uczniów przed zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego korzystania z komputera, telefonu komórkowego i Internetu oraz cyberprzemocą*

zamieniono na Świadomość emocjonalna pozwalająca na dokonywanie mądrych wyborów oraz kształcenie umiejętności unikania zagrożeń i radzenia sobie z nimi

c) w *Zadaniu - Ograniczenie absencji uczniów na zajęciach edukacyjnych*

dodaje się podpunkt 1 w brzmieniu:

Prowadzenie godzin wychowawczych ukierunkowanych na pracę nad podejmowaniem decyzji, z uwzględnieniem konsekwencji decyzji ucznia.

 Przez co Punkt 1 staje się punktem 2,

Punkt 2 staje się punktem 3,

Punkt 3 staje się punktem 4.

 Dodaje się podpunkt 5 w brzmieniu:

Prowadzenie zajęć profilaktycznych poruszających tematykę ograniczania inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), a także opóźnianie przejścia od fazy eksperymentalnego ich używania do fazy używania problemowego.

Dodaje się podpunkt 6 w brzmieniu:

Projekcja filmów związanej ze zjawiskiem odurzania się lekami, używaniem marihuany, „dopalaczy” oraz przeciwdziałaniu im.

Dodaje się podpunkt 7 w brzmieniu:

Pogadanki dotyczące używania środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

III.W dziale **VII.** **Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego**

Dodaje się podpunkt 2 w brzmieniu:

obserwację zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia,

Przez co Punkt 2 staje się punktem 3,

Punkt 3 staje się punktem 4,

Punkt 4 staje się punktem 5,

Punkt 5 staje się punktem 6.

Dodano punkt 7 w brzmieniu:

analizę wpisów do dziennika, bieżących opisów podejmowanych działań oraz innej dokumentacji.