|  |
| --- |
| **Tytuł projektu:****„Ocalić od zapomnienia…****Śladami Starego Doktora”****autorzy i koordynatorzy:** **Ewa Żelechowska****Joanna Nadolna** |

**OPIS PROJEKTU**

|  |
| --- |
| ***Uczniowie włączeni w realizację projektu to przede wszystkim dzieci i młodzież pochodząca z rodzin o niskim statusie społecznym. Ich rodzice, opiekunowie borykają się z problemami finansowymi, często pozbawieni pracy, charakteryzują się bezradnością wychowawczą i życiową. Nie zapewniają swoim dzieciom właściwych warunków sprzyjających ich rozwojowi, nie wspominając już o atrakcyjnych formach spędzania czasu wolnego. Działania projektu mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z małomiasteczkowego środowiska, przybliżenie im świata wartości związanego z kulturą i poszanowaniem historii oraz ukazanie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego. Niewątpliwie wyzwolą w dzieciach aktywność twórczą, kreacyjną i poznawczą, spontaniczną radość, a jednocześnie wzbogacą wiedzę na temat wybitnej postaci, uhonorowanej przez prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Orderem Orła Białego, patrona naszej placówki Janusza Korczaka. Będą doskonałą lekcją historii, kultury bycia oraz właściwego zachowania się w miejscach publicznych.*** |

|  |
| --- |
| **REALIZACJA PROJEKTU**:***Celem projektu jest wspomaganie i rozwijanie zainteresowań uczniów zgodnie z ich potencjałem i możliwościami intelektualnymi oraz przygotowanie do świadomego odbioru wiedzy historycznej, a także:**** ***wzbogacanie wiedzy na temat życia i twórczości Janusza Korczaka- twórcy praw dziecka, lekarza, pedagoga, pisarza, wychowawcy;***
* ***przygotowanie uczniów do odbioru informacji w miejscach pamięci, muzeach;***
* ***przygotowanie do samokształcenia i samodzielnego wyszukiwania informacji;***
* ***kształtowanie postaw szacunku do dziedzictwa kultury;***
* ***zachęcenie do podejmowania prób własnej działalności literackiej;***
* ***wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań;***
* ***kształtowanie umiejętności pracy w grupie; rozwijanie odpowiedzialności za podjęte działania jednostkowe***
* ***kształcenie umiejętności dokonywania wyboru wartościowych pozycji z repertuaru telewizyjnego, filmowego i teatralnego;***
* ***wyzwolenie w uczniach możliwości kreacyjnych, poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach o charakterze literackim;***
* ***stosowanie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych;***
* ***atrakcyjne spędzanie czasu wolnego;***
* ***wzmocnienie poczucia własnej wartości, samooceny.***

***Istotą projektu jest rozwinięcie zainteresowań uczniów i dochodzenie przez nich do pewnego zakresu wiedzy i umiejętności poprzez praktykę, bezpośredni kontakt z omawianymi treściami oraz uczenie „poza ławką”. Zaplanowane działania obejmują: wycieczkę, zajęcia warsztatowe , konkurs wiedzy, zajęcia integracyjne, spotkania literackie, prezentacje multimedialne oraz przygotowanie przez uczniów galerii zdjęć i obrazów.******Przewidywana liczba odbiorców, uwarunkowana specyfiką szkoły specjalnej, to około 15 osób.*** |

|  |
| --- |
| **PLANOWANE EFEKTY**:***W wyniku podjętych działań uczestnicy projektu:**** ***wzbogacą wiedzę na temat patrona szkoły Janusza Korczaka;***
* ***wzbogacą wiedzę o patronie w toku samokształcenia i samodzielnego wyszukiwania informacji;***
* ***rozwiną postawę szacunku wobec dziedzictwa kultury;***
* ***podejmą próby własnej działalności literackiej;***
* ***twórczo rozwiną własne zdolności i zainteresowania poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach o charakterze literackim;***
* ***rozwiną i udoskonalą umiejętność pracy w grupie oraz odpowiedzialność za powierzone działania jednostkowe;***
* ***zastosują zasady właściwego zachowania się w miejscach publicznych;***
* ***atrakcyjnie spędzą czas wolny;***
* ***wzmocnią poczucie własnej wartości, samooceny.***
 |
| ***W efekcie realizacji projektu uczniowie:**** ***rozwiną zainteresowania, postawy twórcze i kreatywne;***
* ***zdobędą wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;***
* ***staną się czynnymi i świadomymi odbiorcami dziedzictwa literackiego i historycznego;***
* ***świadomie wybierać będą atrakcyjnie i wartościowe formy spędzania czasu wolnego;***
* ***nauczą się stosowania pożądanych postaw i zachowań w miejscach publicznych.***
 |

**Planowana data rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| ***kwiecień 2019 roku******listopad 2019 roku*** |

**Harmonogram projektu spójny z opisem działań.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania (z rozbiciem na poszczególne miesiące):** | **Osoby odpowiedzialne za poszczególne działania:** |
| **KWIECIEŃ:****„Ocalić od zapomnienia…Śladami Starego Doktora”*** ***spotkanie organizacyjne z uczestnikami projektu, przedstawienie celów i zakresu działań projektu.***

**„Jest taka historia, czyli opowieść o Januszu Korczaku”*** ***zajęcia warsztatowe podczas których uczniowie obejrzą film pt. „Korczak”, wysłuchają fragmentów książki biograficznej, samodzielne wyszukają informacji na temat patrona szkoły oraz stworzą kolaże i gazetki tematyczne.***
 | ***Ewa Żelechowska******Joanna Nadolna*** |
| **MAJ:****XV Międzyszkolne Spotkanie Integracyjne „Korczakiada”****pn*. Śladami Starego Doktora**** ***Przygotowania do Międzyszkolnego Spotkania Integracyjnego „KORCZAKIADA”:***
* ***projektowanie i wykonanie scenografii „Korczakiady”;***
* ***przygotowanie uczestników projektu do konkursu wiedzy, konkursu plastycznego oraz przedstawienia teatralnego.***
 | ***Ewa Żelechowska******Joanna Nadolna*** |
| **CZERWIEC:****„Śladami Starego Doktora”- dwudniowa wycieczka do Warszawy*** ***spacer ul. Jaktorowską 6 – siedziba Domu Sierot***
* ***ul. Chłodna – teren dawnego getta;***
* ***ul. Złota – zachowana ściana getta;***
* ***ul. Śliska, szpital Bersonów i Baumanów – miejsce pracy Janusza Korczaka;***
* ***pomnik Janusza Korczaka przed Pałacem Kultury i Nauki;***
* ***Ogród Saski – ulubione miejsce spacerów Korczaka***
* ***ul. Nowolipki 7- tablica upamiętniająca redakcję „Małego Przeglądu”***
* ***ul. M Anielewicza – kamień Janusza Korczaka;***
* ***cmentarz Żydowski – symboliczny grób-pomnik patrona***
* ***Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN – ścieżka edukacyjna Janusz Korczak „Moja droga przez życie”, „Doświadczenia wojenne”; warsztaty „Co słuchać na żydowskiej ulicy?”***
 | ***Ewa Żelechowska******Joanna Nadolna*** |
| **WRZESIEŃ:****„Korczak dzieciom”*** ***literackie spotkanie z twórczością Janusza Korczaka***
 | ***Ewa Żelechowska******Joanna Nadolna*** |
| **PAŹDZIERNIK:****„Mamy prawo do swych praw”*** ***twórcze zajęcia integracyjne na temat praw dziecka***
 | ***Ewa Żelechowska******Joanna Nadolna*** |
| **LISTOPAD:****„O Korczaku wiem już, że…”*** ***podsumowanie działań z realizacji projektu.***
 | ***Joanna Nadolna******Ewa Żelechowska*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner**: | **Zakres i formy współpracy:** |
| 1. **Muzeum Historii Żydów Polskich Polin w Warszawie**
 | ***Uczestnicy projektu:******- zwiedzą Muzeum Historii Żydów Polskich Polin ścieżką edukacyjną dotyczycącą Janusza Korczaka „Moja droga przez życie” oraz „Doświadczenia wojenne”;******-wezmą udział w darmowych warsztatach oferowanych przez muzeum „Co słychać na żydowskiej ulicy?”.*** |
| 1. **Biuro turystyczne „Grace-tour” Warszawa**
 | ***Uczestnicy skorzystają z profesjonalnych usług przewodnickich w celu poznania miejsc związanych z Januszem Korczakiem.*** |

***Po zakończeniu projektu działania będą kontynuowane poprzez cykliczne spotkania integracyjne, literackie, warsztatowe propagujące idee korczakowskie oraz upamiętniające postać wybitnego pisarza i pedagoga Janusza Korczaka.***