

AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Rok szkolny 2017/2018

***PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW
WSZYSTKICH TYPÓW SZKÓŁ ZSS IM. J. KORCZAKA W KCYNI***

***Opracowanie:
Zespół ds. ewaluacji:
Przewodniczący: Daniel Olszak
Członkowie: Agnieszka Maciejewska, Łucja Tyll, Eugenia Berka***

Kcynia, dnia 26 kwietnia 2018 r.

Wprowadzenie.

Przedmiotem ewaluacji była powtórna ocena działań szkoły w zakresie organizacji wspomagania rozwoju uczniów. W tym celu sformułowano podobnie, jak w roku szkolnym 2016/2017, pytania kluczowe:

- 1) w jaki sposób nauczyciele zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności?
- 2) jakie działania nauczycieli uwzględniają w procesie edukacyjnym potrzebę aktywności uczniów?
- 3) w jaki sposób szkoła zapewnia warunki do rozwijania aktywności uczniów?
- 4) jakie formy aktywności mogą rozwijać uczniowie w szkole?
- 5) jakie działania nauczycieli stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności?
- 6) jak wielu uczniów aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych realizowanych w szkole?

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze, które obejmowały anonimowe ankiety skierowane do rodziców, nauczycieli i uczniów oraz analizę wybranej dokumentacji szkolnej.

W badaniu udział wzięło **20** zatrudnionych w szkole **nauczycieli**, **15** rodziców wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu, **6** uczniów szkoły podstawowej, **5** uczniów gimnazjum oraz **8** uczniów zasadniczej szkoły zawodowej Zespołu Szkół Specjalnych im. J. Korczaka w Kcyni.

WYNIKI ANKIET.

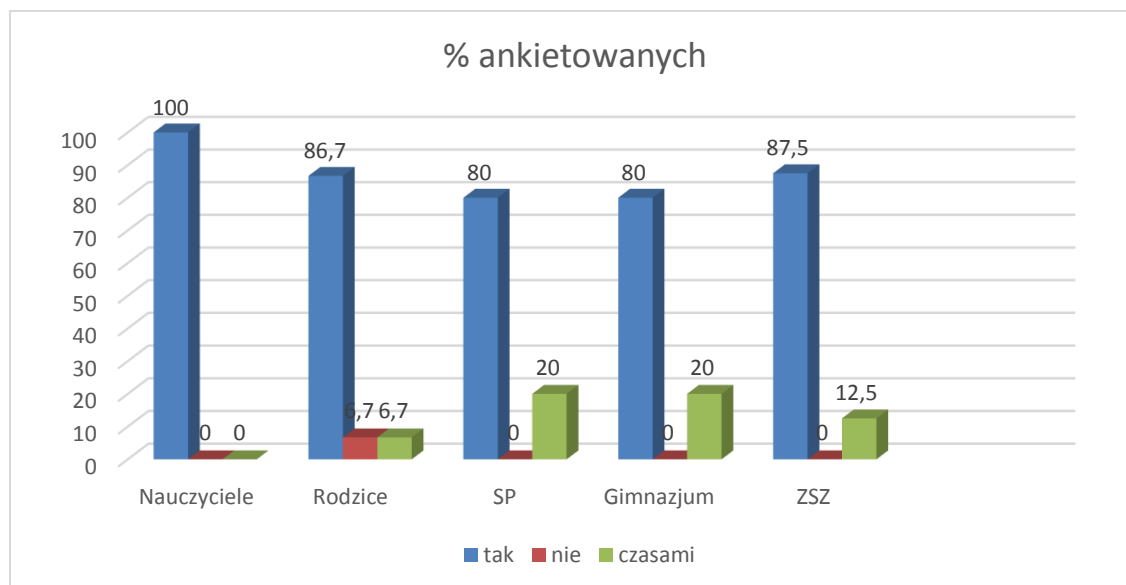
Zastosowane w raporcie oznaczenia: **N, R, U** oznaczają pytania ankietowe zadane odpowiednio: **nauczycielom, rodzicom i uczniom.**

Pyt.1.

N. *Czy Pan/Pani zachęca uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?*

R. *Czy Pan/Pani zachęca swoje dziecko do podejmowania różnorodnych aktywności w szkole?*

U. *Czy nauczyciele zachęcają Ciebie do bycia aktywnym?*

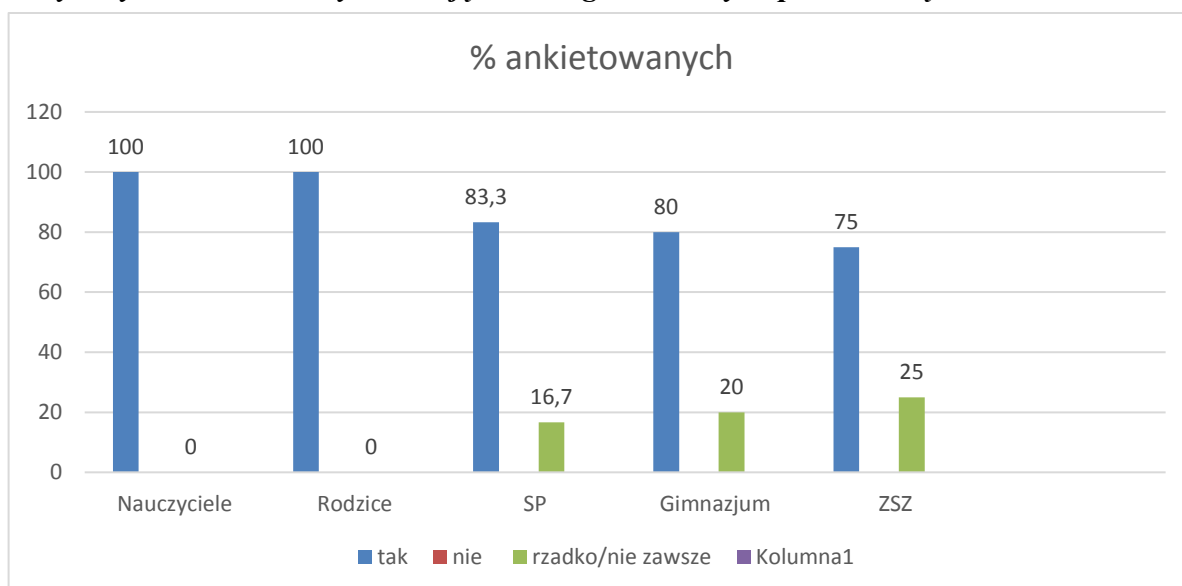


Pyt. 2.

N. *Czy Pan/Pani inicjuje działania na rzecz rozwoju uczniów?*

R. *Czy Pan/Pani wspiera działania na rzecz rozwoju swojego dziecka?*

U. *Czy aktywnie uczestniczysz w zajęciach organizowanych przez szkołę?*



Pyt. 3.

N. *Które z poniższych form aktywności proponuje Pan/Pani uczniom?*

R. *Których z poniższych form aktywności proponowanych przez szkołę uczestniczy Pana/Pani syn/córka?*

U. *W których z poniższych form aktywności uczestniczysz?*

Forma	N-le	Rodzice	SP	Gimn.	ZSZ
	ilość osób - % ankietowanych				
<i>Koła przedmiotowe</i>	3 – 15,0	5 – 33,3	1 – 16,6	1 – 20,0	1 – 12,5
<i>Zajęcia sportowe</i>	3 – 15,0	6 – 40,0	2 – 33,3	1 – 20,0	2 – 25,0
<i>Zajęcia biblioteczne</i>	1 – 5,0	3 – 20,0	4 – 66,6	0 – 0,0	2 – 25,0
<i>Konkursy przedmiotowe</i>	3 – 15,0	4 – 26,7	1 – 33,3	1 – 20,0	0 – 0,0
<i>Konkursy szkolne i pozaszkolne</i>	12 – 60,0	10 – 66,7	4 – 66,7	3 – 60,0	2 – 25,0
<i>Spotkania integracyjne</i>	7 – 35,0	7 – 46,7	3 – 50	5 – 100,0	1 – 12,5
<i>Prace w Samorządzie Szkolnym</i>	3 – 15,0	5 – 33,3	1 – 20,0	2 – 20,0	2 – 25,0
<i>Wycieczki</i>	12 – 60,0	7 – 46,7	3 – 60,0	5 – 50,0	5 – 62,5
<i>Projekty edukacyjne lub pozalekcyjne</i>	5 – 25,0	4 – 26,7	1 – 20,0	4 – 40,0	4 – 50,0
<i>Akcje charytatywne i kiermasze</i>	6 – 30,0	5 – 33,3	2 – 40,0	2 – 20,0	1 – 12,5
<i>Koła zainteresowań</i>	5 – 25,0	4 – 26,7	3 – 60,0	4 – 40,0	2 – 25,0
<i>Inne</i>	2 – 10,0	0	0	0	

Pyt. 4.

N. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w formach aktywności proponowanych przez Pana/Panią?

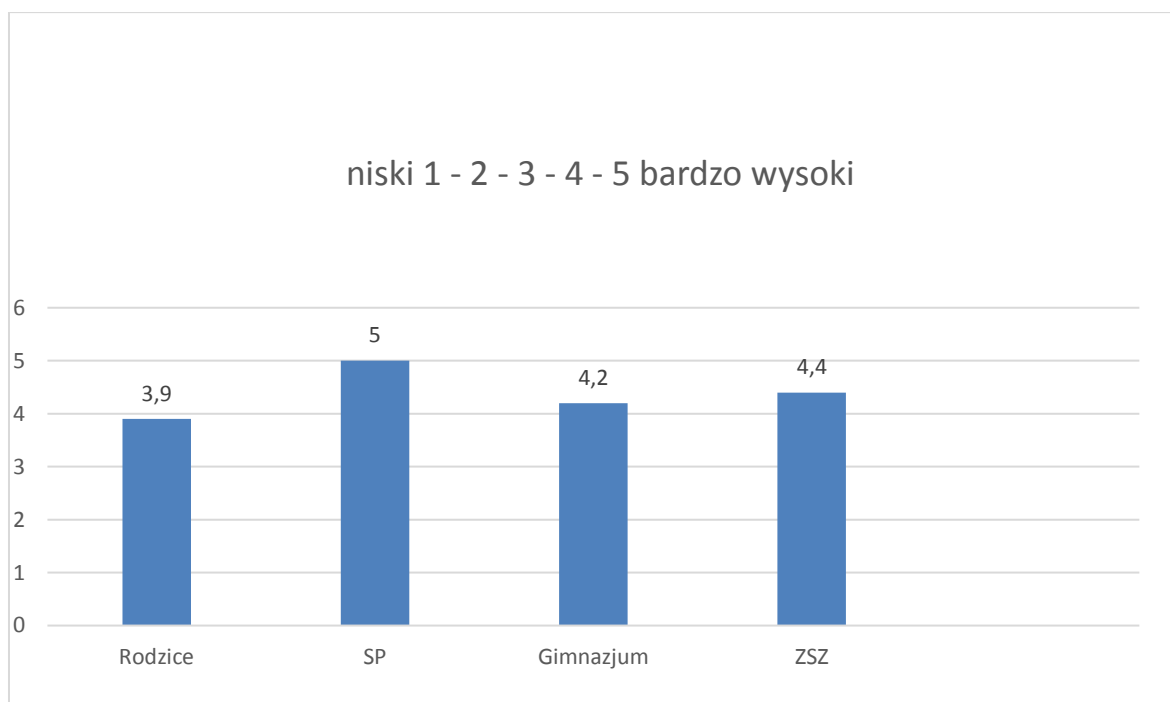
TAK – 85,0 %

NIE – 0%

NIE ZAWSZE – 15,0%

R. Jak ocenia Pan/Pani zaangażowanie swojego syna/córki w zajęciach pozalekcyjnych?

U. Jak oceniasz swoje zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne?



Pyt.5.

N. W jaki sposób wspiera Pan/Pani aktywność uczniów w procesie edukacyjnym?

- Stosuję pochwały.....100,0 %
- Stwarzam pytania angażujące ucznia w lekcję.....85,0 %
- Stosuję aktywizujące metody pracy.....85,0 %
- Ustalam z uczniami kryteria oceniania.....45,0 %
- Stosuję ocenianie kształtujące.....80,0 %
- Dbam o właściwą atmosferę.....100,0 %
- Wykorzystuję różnorodne pomoce dydaktyczne.....90,0 %

R. W jaki sposób Pana/Pani zdaniem nauczyciele wspierają aktywność uczniów na zajęciach?

U. W jaki sposób nauczyciele wspierają twoją aktywność na zajęciach?

Forma	Rodzice	SP	Gimnazjum	ZSZ
	% ankietowanych			
<i>Stosują pochwały</i>	80,0	100	80,0	75,0
<i>Zadają ciekawe pytania</i>	53,3	66,7	60,0	62,5
<i>N-le razem z uczniami ustalają kryteria oceniania</i>	20,0	33,3	20,0	37,5
<i>Dbają o właściwą atmosferę</i>	73,3	66,7	80,0	75,0
<i>Wykorzystują ciekawe pomoce</i>	73,3	66,7	40,0	37,5

Pyt.6.

N. Jakie metody aktywizujące wykorzystuje Pan/Pani podczas zajęć? Proszę podać najczęściej stosowane:

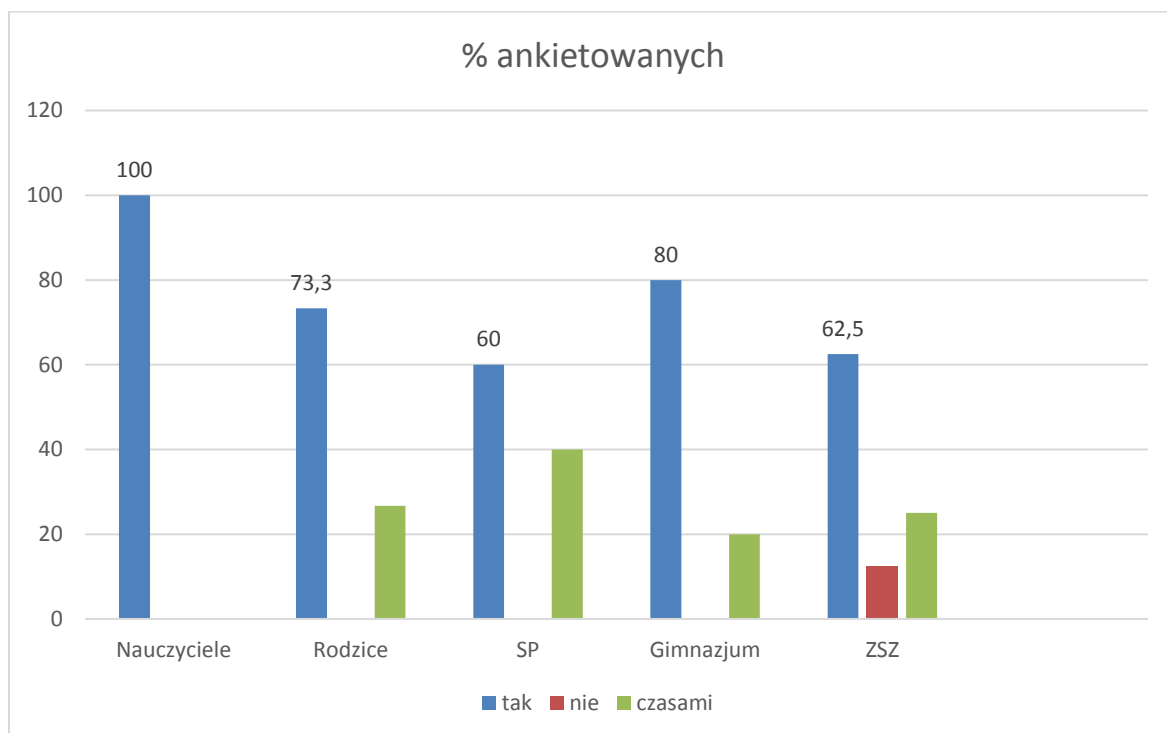
- 1) burza mózgów.....100,0 %
- 2) dyskusja (rozmowa) dydaktyczna.....50,0 %,
- 3) metaqram (mataplan).....30,0 %,
- 4) drama.....30,0 %,
- 5) gry (zabawy dydaktyczne).....25,0 %,
- 6) śnieżna kula.....15,0 %,
- 7) mapa pojęciowa.....15,0 %,
- 8) drzewko decyzyjne.....15,0 %,
- 9) ruchowej ekspresji twórczej.....10,0 %,
- 10) doświadczenia.....10,0 %.

Pyt. 7.

N. Czy uczniowie mają możliwość pracy indywidualnej podczas zajęć prowadzonych przez Pana/Panią?

R. Czy Państwa zdaniem dzieci mają możliwość pracy indywidualnej podczas zajęć?

U. Czy masz możliwość pracy indywidualnej podczas zajęć?

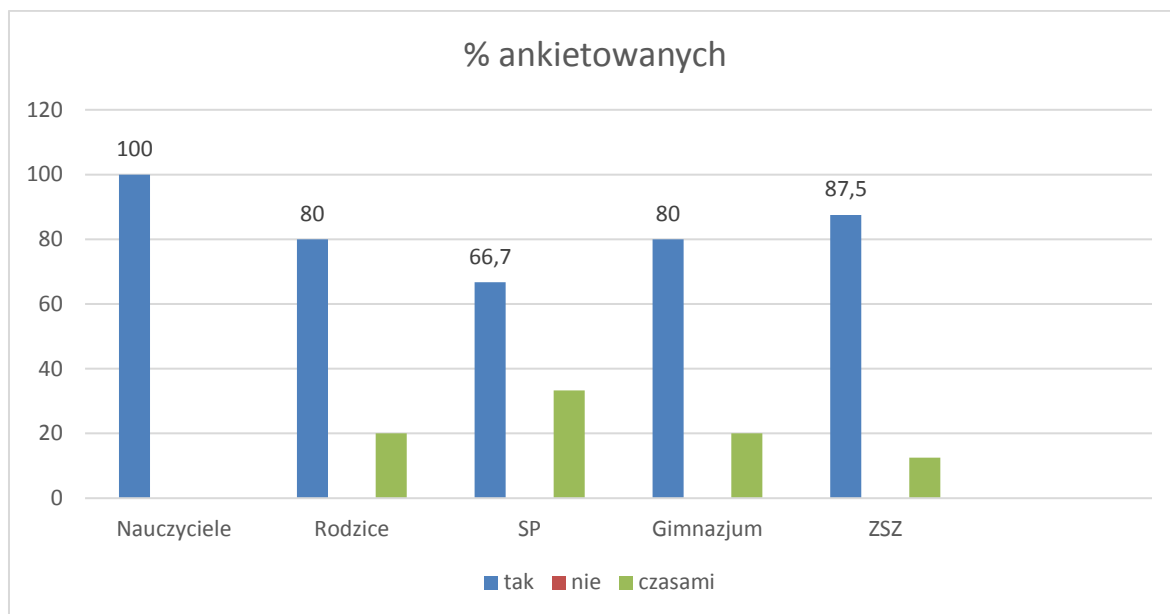


Pyt. 8

N. Czy uczniowie mają możliwość pracy zespołowej podczas zajęć prowadzonych przez Pana/Panią?

R. Czy Państwa dzieci mają możliwość pracy zespołowej podczas zajęć?

U. Czy masz możliwość pracy w zespole podczas zajęć?

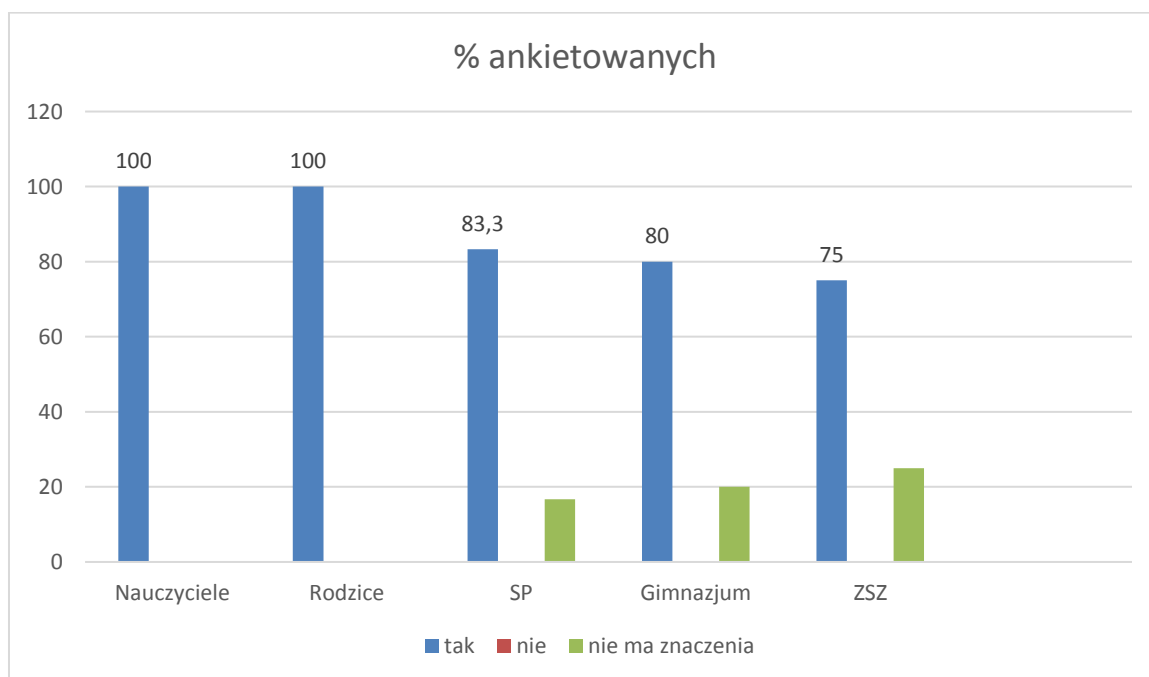


Pyt.9.

N. Czy atmosfera panująca podczas zajęć ma wpływ na aktywność i zaangażowanie uczniów?

R. Czy Pana/Pani zdaniem atmosfera panująca podczas zajęć ma wpływ na aktywność i zaangażowanie państwa dzieci?

U. Czy atmosfera panująca podczas zajęć ma wpływ na Twoją aktywność i zaangażowanie?



Pyt.10

N. *Jakie czynniki zdaniem Pana/Pani mają wpływ na właściwa atmosferę podczas zajęć?*

R. *Jakie czynniki zdaniem Pana/Pani mają wpływ na właściwa atmosferę podczas zajęć?*

U. *Co Twoim zdaniem ma wpływ na właściwa atmosferę podczas zajęć?*

Proszę podać trzy przykłady:

Nauczyciele:

- 1) dyscyplina,
- 2) konsekwencja,
- 3) życzliwość;

Rodzice:

- 1) postawa nauczyciela (życzliwość, otwartość, czas na rozmowę z dzieckiem),
- 2) podmiotowe traktowanie dziecka,
- 3) dyscyplina i opanowanie;

Uczniowie:

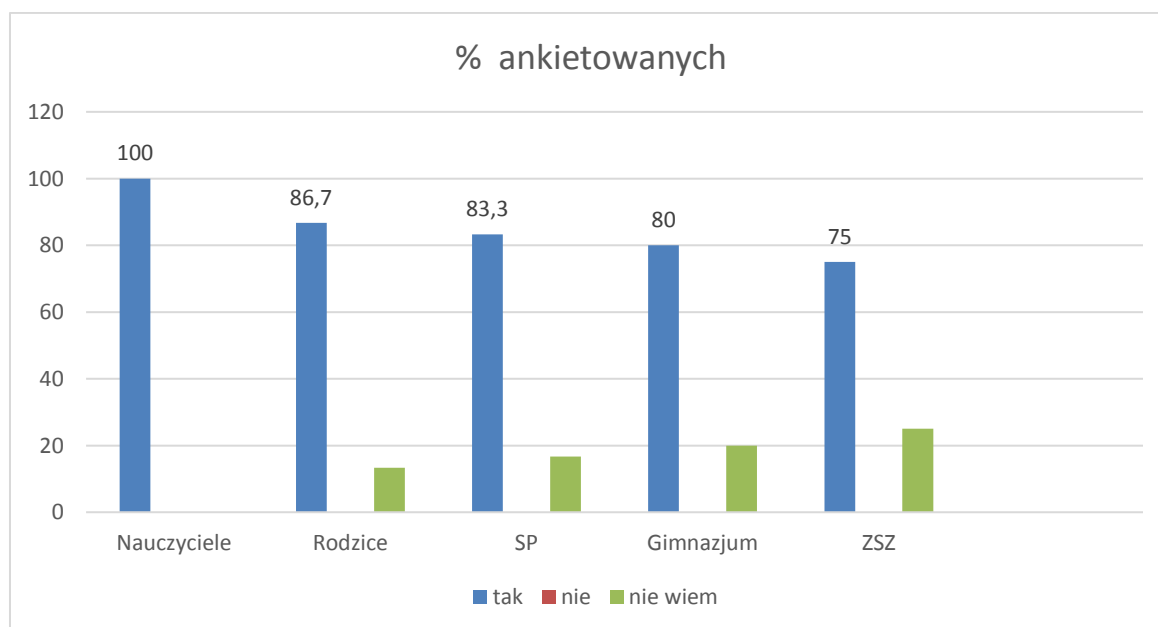
- 1) dobre traktowanie,
- 2) dyscyplina (cisza, spokój),
- 3) przestrzeganie panujących zasad (przestrzeganie KU, umowy klasowej)

Pyt.11

N. *Czy Pana/Pani zdanie szkoła stwarza warunki na rzecz rozwijania aktywności uczniów?*

R. *Czy Pana/Pani zdanie szkoła stwarza warunki na rzecz rozwijania aktywności uczniów?*

U. *Czy Twoim zdaniem szkoła stwarza warunki na rzecz Twojego rozwoju?*



Jeśli tak to jakie:

Nauczyciele:

- 1) organizowanie zajęć integracyjnych,
- 2) organizowanie konkursów,
- 3) wycieczki (rajdy) szkolne i klasowe;

Rodzice:

- 1) spotkania integracyjne,
- 2) organizacja rajdów, wycieczek,
- 3) odpowiednie pomoce dydaktyczne;

Uczniowie:

- 1) zawody i konkursy,
- 2) wycieczki,
- 3) rozwijanie talentów;

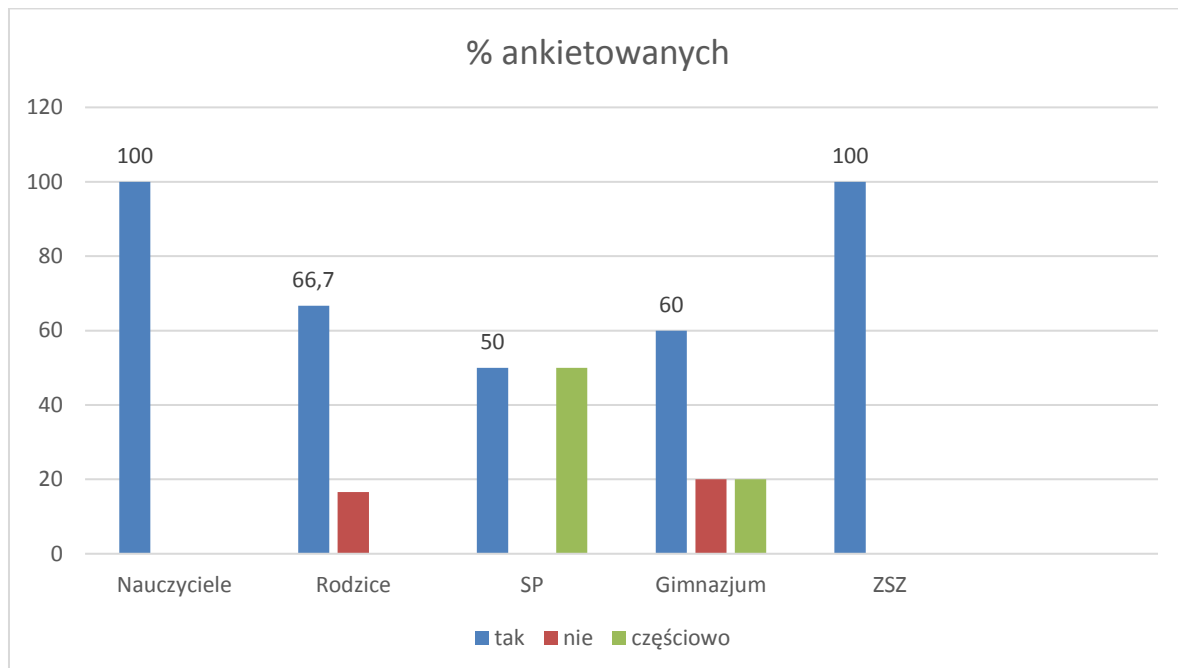
Jeśli nie to dla dlaczego:-*brak odpowiedzi*-

Pyt. 12

N. *Czy uczniowie mają możliwość zgłaszania swoich pomysłów dotyczących tego co chcieliby robić w szkole?*

R. *Czy mają Państwo możliwość zgłaszania pomysłów wpływających na funkcjonowanie szkoły?*

U. *Czy masz możliwość zgłaszania swoich pomysłów dotyczących tego, co chciałbyś robić w szkole?*

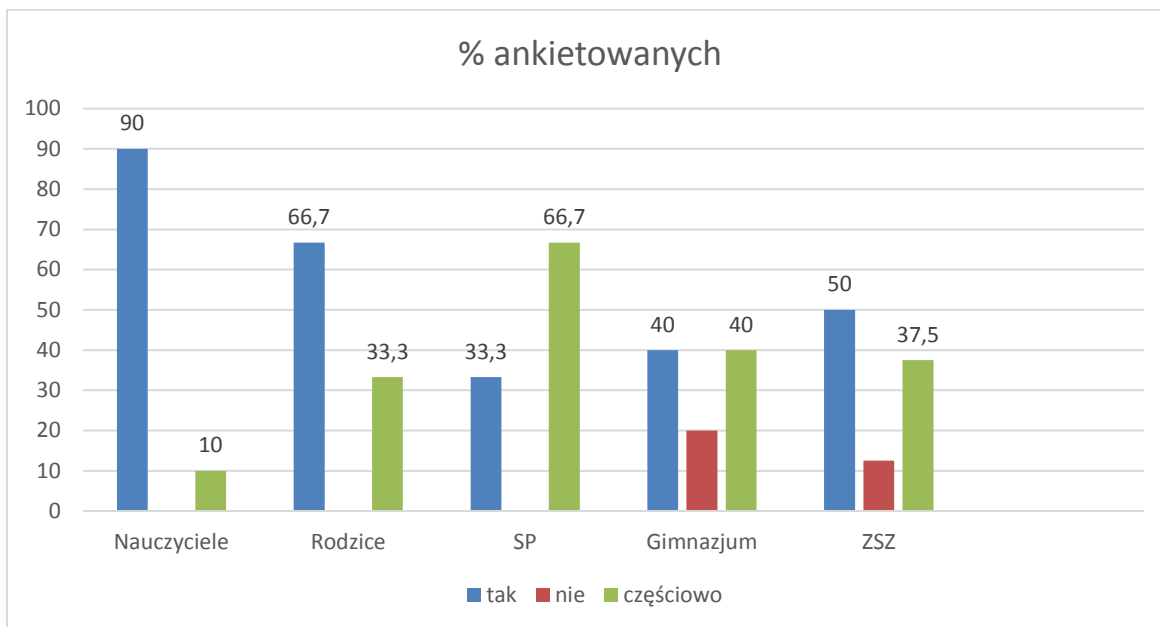


Pyt. 13

N. Czy propozycje zgłaszane przez uczniów, są uwzględniane w realizacji przedsięwzięć podejmowanych przez szkołę?

R. Czy propozycje zgłaszane przez Pana/Panią, są uwzględniane w realizacji przedsięwzięć podejmowanych przez szkołę?

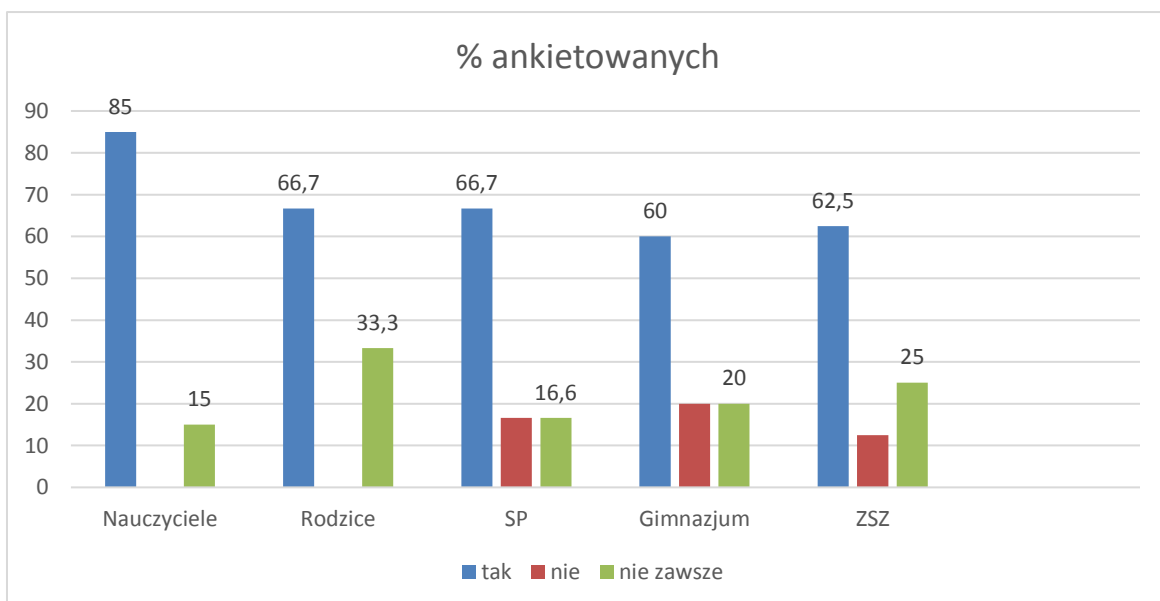
U. Czy Twoje propozycje są uwzględniane?

**Pyt. 14**

N. Czy Pana /Pani zdanie uczniowie aktywnie uczestniczą w różnorodnych zajęciach organizowanych przez szkołę?

R. Czy Państwa dzieci aktywnie uczestniczą w różnorodnych zajęciach organizowanych przez szkołę?

U. Czy bierzesz udział w uroczystościach, imprezach organizowanych przez Samorząd Uczniowski?



N. Jakie działania podejmuje Samorząd Uczniowski?

- 1) reprezentowanie szkoły w uroczystościach szkolnych, gminnych, powiatowych, państwowych oraz kościelnych,
- 2) organizowanie czasu wolnego uczniów (dyskoteki integracyjne, „nocne” spotkania integracyjne w szkole, udział młodzieży w akcjach charytatywnych, rajdy piesze, itp.),
- 3) wybory opiekunów SU, samorządów klasowych i samorządu szkolnego.

N. Czy Pana/Pani zdaniem uczniowie współpracują z Samorządem w realizacji przedsięwzięć na rzecz ich aktywności?

Tak – 80 % Nie – 0 % Sporadycznie – 13,3% Brak odpowiedzi-6,7 %

R. Czy Pana/Pani zdaniem Rada Rodziców ma wpływ na działania podejmowane przez szkołę?

Tak – 66,6 % Nie – 0 % Nie wiem – 33,3 %

Pyt.15

N. Czy Pan/Pani podczas lekcji stwarza warunki do tego, by uczniowie byli aktywni, uczyli się od siebie nawzajem?

Tak – 100 % Nie – 0 % Czasami – 0 %

Pyt. 16

N. Czy Pan/Pani angażuje uczniów w proces decyzyjny na temat tego, jak będą się uczyć podczas lekcji?

Tak – 65% Nie – 0 % Czasami – 35%

Pyt. 17

N. Czy uczniowie pracując w grupach, korzystają nawzajem ze swojej wiedzy, umiejętności i zdolności?

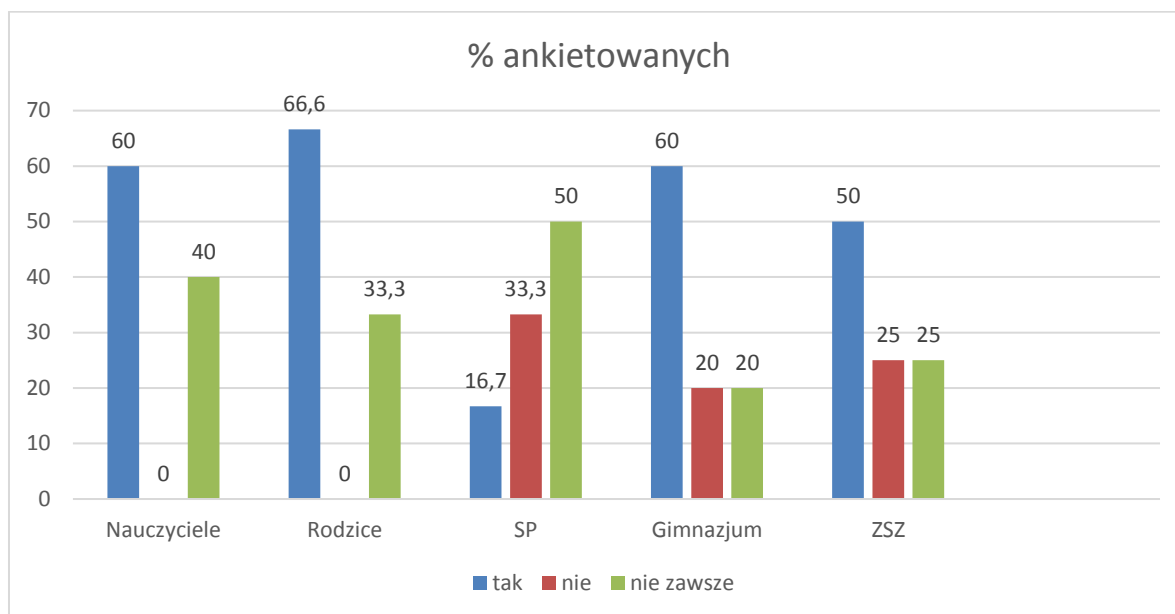
Tak – 90 % Nie – 0 % Czasami – 10 %

Pyt. 18

N. Czy Pana/Pani zdaniem uczniowie potrafią udzielać sobie nawzajem wsparcia w procesie edukacyjnym?

R. Czy Pana/Pani zdaniem uczniowie potrafią udzielać sobie nawzajem wsparcia?

U. Czy razem z kolegami i koleżankami udzielacie sobie wzajemnego wsparcia podczas zajęć szkolnych?



Pyt. 19

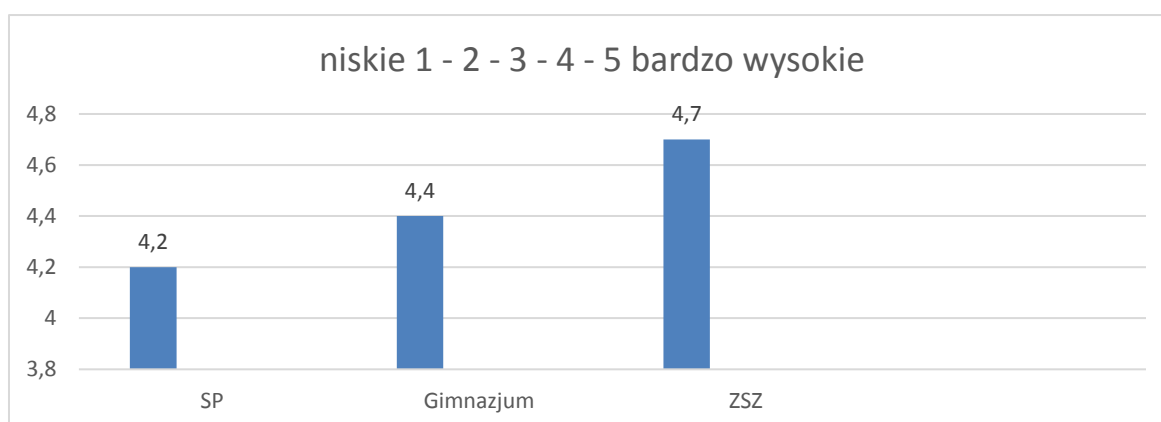
N. Jak ocenia Pan/Pani zaangażowanie uczniów podczas prowadzonej lekcji?

Wszyscy uczniowie są zaangażowani.....**55 %**

Mniej niż połowa uczniów jest zaangażowana.....**25 %**

Nieliczni uczniowie są zaangażowani.....**20 %**

U. Jak oceniasz swoje zaangażowanie podczas lekcji?



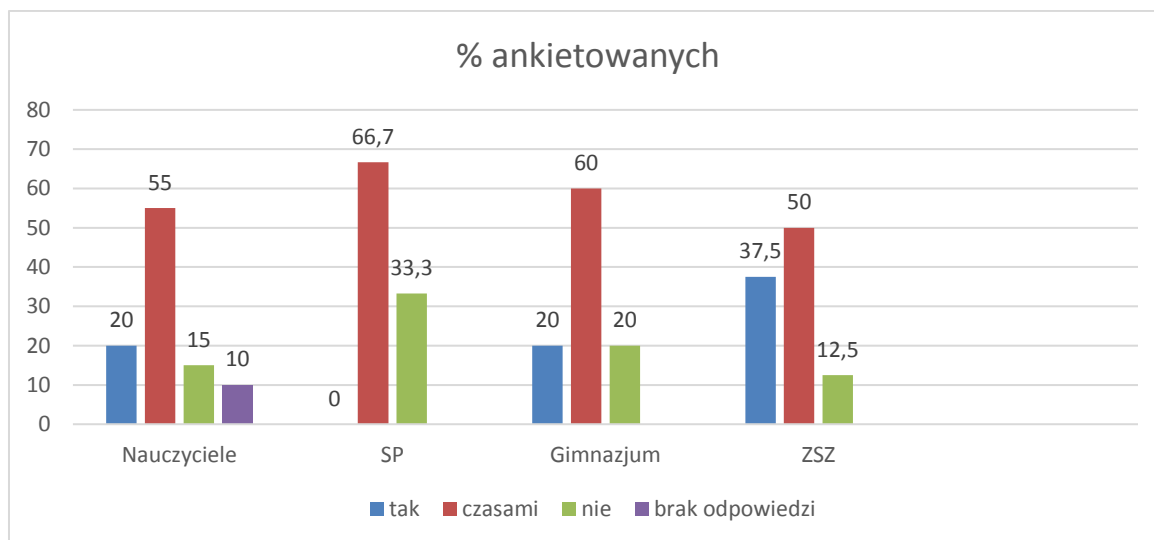
Pyt. 20

N. Czy Pana/Pani zdaniem uczniowie zgłaszali w szkole jakieś pomysły dotyczące zajęć lekcyjnych?

Tak – 45% Nie – 35% Nie wiem – 20%

Pyt. 21

N. Czy pomysły zgłaszane przez uczniów zostały zrealizowane na Pana/Pani zajęciach?
U. Czy pomysły zgłaszane przez Ciebie są zrealizowane na zajęciach?



Pyt. 22

N. Ilu uczniów/uczennic aktywnie uczestniczy w Pana/Pani zajęciach lekcyjnych?

Wszyscy uczniowie są aktywni.....55 %

Mniej niż połowa uczniów jest aktywna.....30 %

Nieliczni uczniowie są aktywni15 %

WNIOSKI:

- 1. Szkoła stwarza warunki oraz ma wpływ na rozwój i aktywność uczniów w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych formach nauczania i opieki poprzez tworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów.*
- 2. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych form aktywności szkolnej poprzez szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, organizację spotkań integracyjnych, wycieczek, konkursów, akcji charytatywnych, realizację projektów edukacyjnych, maksymalne wykorzystanie dostępnych w szkole pomocy dydaktycznych oraz stosowanie różnorodnych metod i technik pracy.*
- 3. W procesie edukacyjnym nauczyciele uwzględniają potrzebę aktywności uczniów poprzez indywidualizację pracy z uczniem, dostosowanie form i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia, ustalania jasnych i czytelnych kryteriów oceniania, stosowanie pochwał, dbanie o właściwą atmosferę podczas zajęć lekcyjnych.*
- 4. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach Samorządu Uczniowskiego (dyskoteki integracyjne, „nocne” spotkania integracyjne w szkole, udział młodzieży w akcjach charytatywnych, rajdy piesze, itp.), możliwość zgłaszania swoich pomysłów wpływających na ich funkcjonowanie w szkole oraz rozwijanie indywidualnych uzdolnień każdego ucznia.*
- 5. Uczniowie wysoko oceniają swoją własną aktywność, a ich zdecydowana większość aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych realizowanych w szkole.*

REKOMENDACJE:

- 1. Kontynuować działania stwarzające warunki do wysokiej aktywności uczniów w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez tworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów.*
- 2. Ustalić, we współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Wychowawczym w Kcyni, planu odbioru uczniów w taki sposób, aby mogli oni w pełni korzystać z zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.*

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej:
Przewodniczący /Daniel Olszak/
Członkowie /Agnieszka Maciejewska, Eugenia Berka, Łucja Tyll/