

ZESPOŁ SZKÓŁ IM. JANUSZA KORCZAKA W KCYNI
ul. Rynek 32 89-240 Kcynia
tel./fax: 052-589-46-17, e-mail: zsskcynia@op.pl



Kodeks Ucznia

ROZDZIAŁ I

Zasady i normy postępowania uczniów

&1

1. Zasady obowiązujące uczniów w klasie, w szkole i poza nią:
 - 1) Korzystamy ze stworzonych możliwości do nauki.
 - 2) Znamy własne prawa i obowiązki, respektujemy prawa innych.
 - 3) Wywiązujemy się z powierzonych obowiązków.
 - 4) Szanujemy otaczających nas ludzi.
 - 5) Jesteśmy kulturalni, koleżeńscy i tolerancyjni wobec innych.
 - 6) Rozwiązujemy problemy i konflikty bez użycia przemocy.
 - 7) Pomagamy młodszym i słabszym.
 - 8) Przestrzegamy norm i zasad przyjętych w szkole i w klasie (przepisy porządkowe obowiązujące w szkole i na lekcjach w-f).
 - 9) Szanujemy cudzą własność i wyposażenie szkoły.

&2

1. Zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo:
 - 1) Przestrzegamy zasad higieny osobistej.
 - 2) Umiemy organizować czynny wypoczynek.
 - 3) Potrafimy dostrzegać sytuacje zagrażające naszemu zdrowiu i umiemy mówić „nie” w tych sytuacjach.
 - 4) Znamy negatywne skutki ulegania nałogom.
 - 5) Ubieramy się estetycznie, schludnie i niewyzywająco, zgodnie z wymogami szkoły.
 - 6) Strategia postępowania w przypadku łamania norm postępowania:
Wyjaśnienie problemu i udzielenie pomocy w przewycięzeniu trudności związanych z przestrzeganiem zasad Kodeksu:
 - a) rozmowa z wychowawcą, nauczycielem, dyrektorem,
 - b) rozmowa z rodzicami w celu ustalenia wspólnych działań,
 - c) zadośćuczynienie lub naprawienie szkody.
 - d) zastosowanie kary-zgodnie z zasadami Programu Wychowawczego oraz Statutu Szkoły.
 - e) odwołanie się do osób lub instancji wspierających ucznia, rodzinę i szkołę w sytuacjach kryzysowych:
 - Rzecznik Praw Ucznia
 - Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna
 - Sąd Rodzinny,
 - Policja

ROZDZIAŁ II

Prawa i obowiązki uczniów

&3

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) Poszanowania swojej godności i nienaruszalności cielesnej.
 - 2) Uczestnictwa w różnych formach działalności pozalekcyjnej (w miarę możliwości finansowych szkoły).
 - 3) Podmiotowego traktowania.
 - 4) Wszechstronnego rozwoju i poczucia bezpieczeństwa.

- 5) Wyrażania swoich poglądów i racji, w kulturalny sposób, wobec nauczycieli i wychowawców.
- 6) Respektowania zasad oceniania i klasyfikowania zawarty w *Ocenianiu Wewnątrzszkolnym* oraz zasad zawartych w *Szkolnym Programie Wychowawczym* i w *Szkolnym Programie Profilaktycznym*.
- 7) Wnoszenia uwag krytycznych do dyrektora szkoły w przypadku łamania praw ucznia zawartych w dokumentach szkoły.
- 8) Wyrażania swojej opinii poprzez samorząd klasowy bądź szkolny przy opracowaniu dokumentów szkoły, wymagających zaopiniowania przez SU.
- 9) Pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
- 10) Pomocy materialnej (w miarę możliwości finansowych szkoły).
- 11) Organizowania działalności kulturalnej, sportowej, rozrywki zgodnie z własnymi potrzebami oraz możliwościami organizacyjnymi i finansowymi szkoły.
- 12) Redagowania i wydawania gazetki szkolnej.
- 13) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
- 14) Opieki wychowawczej i właściwych warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej.
- 15) Swobodnego wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także przekonań światopoglądowych i religijnych.
- 16) W przypadku konfliktu między nauczycielem, pracownikiem szkoły a uczniem sprawę rozpatruje dyrektor lub powołana przez niego komisja, w skład której wchodzi opiekun Samorządu Uczniowskiego.
- 17) W przypadku konfliktu między uczniami sprawę rozpatrują wychowawcy klas.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) Respektować Regulamin Samorządu Uczniowskiego oraz przepisy zawarte w:
 - a) Ocenianiu Wewnątrzszkolnym,
 - b) Szkolnym Programie Wychowawczym,
 - c) Szkolnym Programie Profilaktycznym,
 - d) Statucie Szkoły.
- 2) Przebywania na terenie szkoły w czasie określonym przez plan zajęć edukacyjnych. Nie wolno opuszczać szkoły w czasie przerwy śródlekcyjnej, opuszczać lekcji lub ich części bez zgody wychowawcy, nauczyciela przedmiotu.
- 3) Wszelkie zwolnienia z lekcji dla załatwienia spraw prywatnych muszą być dokonywane przez rodziców.
- 4) Przygotowania się do zajęć lekcyjnych w sposób, który określa *Ocenianie Wewnątrzszkolne*.
- 5) Przestrzegania zasad bhp podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz przerw, a także respektowania poleceń nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w tym zakresie (w każdej sytuacji).
- 6) Posiadania stroju galowego podczas apeli galowych i uroczystości szkolnych.
- 7) Na strój galowy składają się:
 - a) dla dziewcząt: biała bluzka, granatowa lub czarna spódnica,
 - b) dla chłopców: biała koszula, granatowe lub czarne spodnie
- 8) Kulturalnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią
- 9) Dbania o mienie szkoły, jej wyposażenie i porządek.

ROZDZIAŁ III

Zachowania uczniów pożądane i niepożądane (nagrody i kary)

&4

1. Zachowanie i aktywność podlegająca nagradzaniu:
 - 1) Rzetelne wypełnianie obowiązków uczniowskich.
 - 2) Pomoc słabszym uczniom w nauce.
 - 3) Zapobieganie konfliktom między kolegami.
 - 4) Wysoka kultura osobista i zdyscyplinowanie.
 - 5) Pełnienie funkcji społecznych w samorządzie klasowym, szkolnym w organizacjach szkolnych itd.
 - 6) Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, w zwozach sportowych.
 - 7) Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jako zajęcia dodatkowe.
 - 8) Wzbogacenie wyposażenia i estetyki klas i innych pomieszczeń.
 - 9) Podejmowanie cennych inicjatyw o charakterze dydaktycznym lub wychowawczym oraz ich realizacja.
 - 10) Reprezentowanie w godny sposób szkoły.

2. Nagradzanie uwzględniające zachowanie i aktywność uczniów może być następujące:
 - 1) Pochwała nauczyciela przedmiotu, wychowawcy bądź dyrektora szkoły wobec ucznia i klasy.
 - 2) Pochwała w czasie apelu szkolnego.
 - 3) Pochwała lub podziękowanie zamieszczone w gazetce szkolnej, gablocie z życia szkoły.
 - 4) Wręczenie dyplomu, nagrody rzeczowej na apelu.
 - 5) Wręczenie listu pochwalnego (za szczególne osiągnięcia w nauce i wzorowe zachowanie).
 - 6) Wpisanie ucznia i jego działań do kroniki szkolnej lub klasowej.
 - 7) Wnioskowanie przez nauczyciela przedmiotu, samorząd klasowy bądź dyrektora szkoły wobec wychowawcy o podwyższenie oceny z zachowania dla ucznia.
 - 8) Wpis na świadectwie szkolnym udziału ucznia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych na etapie województwa.
 - 9) Otrzymanie świadectwa z paskiem (regul. odrębnymi przepisami).

3. Zachowania negatywne ucznia podlegające karze:
 - 1) Konflikt z prawem rejestrowany przez policję.
 - 2) Kradzieże na terenie klasy, szkoły oraz w środowisku.
 - 3) Celowe zniszczenie sprzętu szkolnego oraz wyposażenia szkoły.
 - 4) Uleganie nałogom.
 - 5) Agresja słowna lub fizyczna wobec innych osób (uczniów i osób dorosłych).
 - 6) Wulgarnie słownictwo.
 - 7) Wagary.
 - 8) Częste spóźnienia na lekcje.
 - 9) Uciążliwe przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.
 - 10) Niewykonanie poleceń nauczycieli.

ROZDZIAŁ IV

Formy pomocy udzielane uczniom przejawiającym zachowania negatywne

&5

1. Szkoła stosuje następujące formy pomocy:
 - 1) Rozmowa z uczniem przeprowadzona przez nauczyciela przedmiotu, wychowawcę lub dyrektora szkoły.
 - 2) Zawiadomienie rodziców (opiekunów) o niewłaściwym zachowaniu ucznia.
 - 3) Skierowanie ucznia do poradni psychologiczno – pedagogicznej.
 - 4) Skłonienie ucznia do analizy własnego postępowania i zobowiązanie do respektowania zasad współżycia w szkole.
 - 5) Zobowiązanie ucznia do naprawienia szkód moralnych i rzeczowych spowodowanych niewłaściwym postępowaniem.
 - 6) Uzyskanie poręczenia od samorządu klasowego lub szkolnego.
2. Kary stosowane przez szkołę będące skutkiem negatywnego zachowania uczniów mogą być następujące:
 - 1) Nagana ustna w obecności klasy udzielona przez nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora.
 - 2) Obniżenie oceny z zachowania – śródrocznej lub końcowej.
 - 3) Pokrycie kosztów zniszczenia dokonanych przez ucznia.
 - 4) Cofnięcie pomocy materialnej (socjalnej), jeśli powtarzające się wykroczenia ucznia dotyczyły zniszczeń na terenie szkoły.
 - 5) Pozbawienie funkcji w samorządzie klasowym, szkolnym lub w organizacjach szkolnych.
 - 6) Zakaz reprezentowania szkoły w konkursach i zawodach sportowych w przypadku rażącego naruszenia dyscypliny szkolnej.
 - 7) Powiadomienie policji w wypadku czynów o znamionach przestępstwa.
 - 8) Wystąpienie z wnioskiem do sądu dla nieletnich.

ROZDZIAŁ V

Ocena zachowania

&6

1. Szkoła wyraża opinię o postawie, zachowaniu uczniów, ich kulturze osobistej w postaci oceny z zachowania oraz opracowuje kryteria zachowania.
2. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Tryb postępowania przy ustalaniu oceny z zachowania obejmuje:
 - 1) dokonania samooceny zachowania podczas godziny do dyspozycji wychowawcy przez ucznia,
 - 2) przedstawienie propozycji oceny przez zespół klasowy, ustosunkowanie się wychowawcy do proponowanej oceny, konsultacja z nauczycielami uczącymi w klasie,
 - 3) przedstawienie propozycji oceny z zachowania (*przez wychowawcę*) na posiedzeniu rady pedagogicznej śródrocznej i końcowej oraz jej zatwierdzenie.
4. Kryteria ocen zachowania określa szczegółowo Ocenianie Wewnątrzszkolne.